

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО

/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от
«14» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель
директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от
«15» августа 2023г.

Утверждено
Директор школы

/Э.А.Ильгамова/

Приказ №36 от
«16» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса “Профессионально-трудовое обучение” (швейное дело)
для обучающихся 6 б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Уразбаева Ляйсан Равилевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу предназначена для 6 б класса с нарушением интеллекта и рассчитана на 2023 - 2024 учебный год. Программа составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2014 г. № 1599

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год

2. Учебного плана МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом № 36 от 16.08.2023г.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа откорректирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения количества часов и не повлияло на содержание программы.

Примечание: На основании решения педсовета №2, от 15.08.2023 года, приказа №36 от 16.08. 2023 года о выполнении учебных программ, если уроки совпадают с праздниками, будут использованы часы, выделенные на повторение или объединены планируемые уроки по данной теме

Количество часов: В 6-х классах всего- 68 часов; 2 часа в неделю.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Учебник Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по

одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Личностные результаты освоения рабочей программы по профильному труду обучающимися 6 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к культуре других народов;
3. формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
4. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
5. развитие элементарных навыков самостоятельности;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
7. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
10. формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по профильному труду на конец школьного обучения :

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Примерное содержание

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности

(правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ «Швейное дело». 6 КЛАСС

Вводное занятие (1 ч.)

Инструктаж по Т/Б в кабинете технологии. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть.

Швейные изделия (4 ч.)

Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Прядильное и ткацкое производство (14 ч.)

Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение.

Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (14 ч.)

Обработка обтачкой среза ткани. Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Изделие. Косынка для работы. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

Выполнение машинных швов (3 ч.)

Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

Построение чертежей одежды (6 ч.)

Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

Пошив фартука на поясе (12 ч.)

Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях (4 ч.)

Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Бытовая швейная машина с электроприводом (6 ч.)

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Летние головные уборы (2 ч.)

Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Ремонт одежды (3 ч.)

Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Швейные изделия	День знаний	4
2	Прядильное и ткацкое производство	Неделя безопасности дорожного движения	14
3	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.	День матери в России	14
4	Выполнение машинных швов	День российской науки	3
5	Построение чертежей одежды	Международный день родного языка	6
6	Пошив фартука на поясе	Всемирный день иммунитета	12
7	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	День воссоединения Крыма с Россией	4
8	Бытовая швейная машина с электроприводом	День космонавтики	6
9	Летние головные уборы	День победы	2
10	Ремонт одежды	Международный день семьи	3
	Итого		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата урока	
			По плану	По факту
Швейная мастерская (4 ч)				
1	Вводное занятие. Правила поведения в швейной мастерской.	Подготовить учащихся к восприятию нового материала, познакомиться с программой курса	5.09	
2	Сведения о швейных изделиях.	Виды и назначение швейных изделий. Предприятия изготавливающие швейные изделия. Массовое и индивидуальное производство изделий.	5.09	
3	Отделочные материалы.	Разновидности и применение отделочных материалов в швейных изделиях	12.09	
4	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Применение ВТО в изделиях. Соблюдение техники безопасности при выполнении ВТО. Соблюдение температурного режима в соответствии с обрабатываемым материалом	12.09	
Прядильное и ткацкое производство (14ч)				
5	Сведения о прядении и ткачестве	Основные процессы прядения и ткачества.	19.09	
6	Сведения о волокнах	Классификация прядильных волокон.	19.09	

7	Основные операции прядильного производства	Переработка волокон. Влияние свойств пряжи на свойства ткани	26.09	
8	Основные операции ткацкого производства	Подготовка нитей к ткачеству. Процесс ткачества	26.09	
9	Отделка тканей	Цель и основные процессы отделки ткани	03.10	
10	Дефекты ткани	Дефекты, возникающие в процессе крашения, печатания или ткачества ткани. Способы исправления дефектов.	03.10	
11	Полотняное переплетение	Переплетение нитей в полотняном переплетении. Ткани, выработанные полотняным переплетением и их свойства.	10.10	
12	Саржевое переплетение	Переплетение нитей в саржевом переплетении. Ткани, выработанные саржевым переплетением и их свойства	10.10	
13	Сатиновое переплетение	Переплетение нитей в сатиновом переплетении. Ткани, выработанные сатиновым переплетением и их свойства	17.10	
14	Свойства тканей, выработанных различными переплетениями	Зависимость свойств тканей от вида переплетения нитей в них	17.10	
15	Контрольная работа		24.10	
16	Хлопчатобумажные ткани	Ассортимент и свойства хлопчатобумажных тканей.	24.10	
17	Лен. Льняное волокно. Свойства льняных тканей.	Строения растения льна. Первичная обработка льна. Основные свойства льняного волокна	07.11	
18	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	Основные признаки определения хлопчатобумажных и льняных тканей	07.11	
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (14ч)				
19	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	Получение и свойства долевых, поперечных и косых срезов ткани.	14.11	
20	Обтачки. Виды обтачек. Косая обтачка	Виды обтачек. Детали кроя и технология раскроя обтачек. Виды, детали кроя косой обтачки, технология обработки, применение в швейных изделиях.	14.11	
21	Косынка. План работы по изготовлению косынки	Знакомство с изделием: фасоны, ткани, применяемые для изготовления. Детали кроя, название срезов. План работы	21.11	
22	Построение чертежа косынки	Мерки для построения чертежа. Построение чертежа	21.11	
23	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки	Проверка качества ткани, раскладка косынки на ткани, раскрой косынки и обтачки, с учетом припусков на швы.	28.11	
24	План работы по пошиву косынки	Последовательность выполнения операций по обработке срезов косынки	28.11	
25	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом	Заметывание поперечного и долевого срезов шириной шва 1,0 см	05.12	
26	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым	Застрачивание поперечного и долевого срезов на ширину 1-2 мм от края	05.12	

	срезом			
27	Обработка косого среза косынки.	Косой срез косынки обработать долевой обтачкой.	12.12	
28	Утюжка готового изделия.	Соблюдение температурного режима утюга при утюжке изделия	12.12	
29	Сборки. Виды сборок.	Сборки, как вид отделки. Виды сборки.	19.12	
30	Выполнение сборок ручным способом. Выполнение сборок машинным способом	Правила выполнения и расчета сборок ручных сборок. Правила выполнения и расчета машинных сборок	19.12	
31	Мягкие складки.	Мягкие как вид отделки. Расчет расхода ткани на складки	26.12	
32	Контрольная работа		26.12	
Выполнение машинных швов (3ч)				
33	Виды машинных швов.	Классификация машинных швов.	09.01	
34	Запошивочный шов	Применение запошивочного шва при пошиве изделий.	09.01	
35	Настрочной и расстрочные швы	Разновидности швов, технология выполнения, применение для пошива изделий.	16.01	
Построение чертежей одежды (6ч)				
36	Снятие мерок.	Основные ориентирные точки и линии фигуры	16.01	
37	Запись мерок. Размер изделия	Правила записи мерок. Определение размера изделия	23.01	
38	Сведения о прибавках	Прибавки на свободное облегание	23.01	
39	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	Правила оформления чертежа	30.01	
40	Масштабная линейка	Применение масштабной линейки для построения чертежей. Построение отрезков, линий, фигур.	30.01	
41	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	Стандартные мерки, применяемые при построении чертежей в массовом производстве	06.02	
Пошив фартука на поясе (12ч)				
42	Фартук на поясе. План работы по изготовлению фартука на поясе	Применение фартука на поясе, детали кроя, ткани и швы применяемые при пошиве	06.02	
43	Снятие мерок для построения фартука на поясе	Мерки для построения чертежа фартука на поясе, название деталей и срезов выкройки фартука на поясе	13.02	
44	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину	Расчет и построение чертежа по своим меркам	13.02	
45	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе	Проверка качества ткани, выявление дефектов. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой фартука с припусками на швы	20.02	
46	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	Определение середины деталей, прокладывание строчек прямых стежков по контрольным линиям	20.02	
47	План работы по пошиву фартука на поясе	Последовательность выполнения операций по обработке фартука на поясе	27.02	
48	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	Раскрой и обработка косой обтачки	27.02	

49	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	Притачивание косой обтачки к фартуку	05.03	
50	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	Настрачивание косой обтачки на лицевую сторону фартука	05.03	
51	Обработка пояса.	Обтачивание концов пояса на расстоянии 25 см , вывертывание на лицевую сторону и приутюживание пояса	12.03	
52	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом. Утюжка готового изделия	Притачивание пояса шириной шва 1,0 см	12.03	
53	Контрольная работа		19.03	
Бытовая швейная машина с электроприводом (6ч)				
54	Сведения о бытовых швейных машинах	Внешний вид и устройство бытовых швейных машин	19.03	
55	Устройство электропривода	Внешний вид электропривода, процесс работы	02.04	
56	Правила безопасной работы на машине с электроприводом	Соблюдение правил работы на машине с электродвигателем	02.04	
57	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	Определение рабочих механизмов швейной машины	09.04	
58	Устройство, правила, последовательность разборки и сборки челночного комплекта	Механизм челнока и челночный комплект Выполнение правил сборки и разборки челночного комплекта Выполнение последовательности при сборке и разборке челночного комплекта	09.04	
59	Механизмы регулировки швейной машины	Выполнение установки длины стежка в соответствии с обрабатываемой тканью. Определение качества строчки. Исправление дефектов строчки.	16.04	
Обработка углов и карманов в швейных изделиях (4ч)				
60	Сведения о подкройных обтачках	Определение подкройной обтачки, применение в изделиях	16.04	
61	Накладные карманы.	Назначение и виды карманов, детали кроя карманов и название срезов	23.04	
62	Обработка гладкого накладного кармана	Последовательность обработки гладкого кармана.	23.04	
63	Обработка гладкого накладного кармана	Последовательность обработки гладкого кармана.	30.04	
Летние головные уборы (2ч)				
64	Головные уборы	Фасоны головных уборов, назначение.	30.04	
65	Летние головные уборы.	Фасоны летних головных уборов, назначение, ткани	07.05	
Ремонт одежды (3ч)				
66	Заплаты в одежде. Виды заплат.	Правила выполнения заплаты, подбор ткани, формы.	07.05	
67	Наложение заплаты ручным способом.	Выполнение заплаты на образце	14.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:***Материально-техническое обеспечение***

Освещение мастерской: естественное (большие окна) и искусственное (лампы дневного света).

Оборудование мастерской: школьная доска, компьютер, ученические рабочие места, рабочее место учителя, места для хранения инструментов, оборудования, учебных материалов и практических работ, инструкции по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

материалы: ткань, нетканые материалы, калька, нитки, используемые в промышленном производстве.

Основное оборудование: швейные машины, утюг.

Инструменты и приспособления: ножницы, портновский мел, сантиметровая лента, распарыватель, наперсток, нитки, игольницы, булавки.

Дополнительное оборудование: рабочая одежда (фартуки, косынки, халаты); ветошь для уборки; полотенца для рук; коробки для хранения инструментов, материалов и практических работ.

Учебно-методическое обеспечение

Дидактический материал: демонстрационные пособия, технологические карты, журналы мод.

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Швейное дело.6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая.- М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

1. Кулишова Г.П. как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта. Методическое пособие. М., 2006.

Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.

Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие / О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015.